

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 Информатика**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

33.02.01 Фармация

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА: ФАРМАЦЕВТ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

Саяногорск 2018

Утверждаю
Директор ЧОУ ПО СТЭМИ
_____/М.Н. Соболев/
« 09 » _____ 2018 г.

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

Рабочая программа рекомендована методическим советом ЧОУ ПО
«Саянский техникум СТЭМИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **33.02.01 Фармация** базового уровня подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины. Информатика может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке средних медицинских и фармацевтических работников при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ЕН.03 Информатика является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4 Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 134 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 98 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
лекции	52
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	10
подготовка к аудиторным занятиям, работа с учебником	16
подготовка рефератов, сообщений	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ЕН.03. ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Техническая и программная база информатики		8	
Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение современного ПК	Содержание учебного материала: Назначение, принцип работы, основные пользовательские характеристики устройств ПК. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Принцип программного управления компьютером. Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Выполнение основных алгоритмов работы в операционной системе Windows. Файловая организация данных. Защита информации.	4	1
	Практические занятия: 1. Выполнение основных алгоритмов работы в операционной системе Windows. Файловая организация данных.	4	2
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Работа с учебником по теме: «Аппаратное и программное обеспечение ПК», составление конспекта дополнительного материала.	4	
Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств пакета офисных программ		68	
Тема 2.1. Обработка информации средствами текстового редактора	Содержание учебного материала: Настройка пользовательского интерфейса текстового редактора. Создание, редактирование и форматирование текстового документа. Форматирование абзацев. Работа со списками. Создание и форматирование таблиц. Гипертекст и гиперссылки. Вставка графических объектов в документ, редактирование их. Оформление страниц. Печать документа.	12	1
	Практические занятия: 1. Создание документа в текстовом редакторе. Форматирование символов, абзацев. 2. Работа со списками, таблицами; создание формул. 3. Гиперссылки, вставка графических объектов, оформление страниц.	12	2
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Word», составление конспекта дополнительного материала. 2. Подготовка реферата на тему «Создание форм фармацевтических документов в текстовом редакторе»	8	

1	2	3	4
Тема 2.2. Обработка информации средствами табличного процессора	Содержание учебного материала: Назначение и интерфейс табличного процессора. Создание, редактирование и форматирование табличного документа. Выполнение операций с ячейками. Автозаполнение. Выполнение математических расчетов. Ссылки. Встроенные функции. Создание и редактирование диаграмм. Вывод табличного документа на печать.	12	1
	Практические занятия: 1. Создание и заполнение таблиц в табличном процессоре. Выполнение расчетов, создание формул. 2. Ссылки, выполнение расчетов с помощью мастера функций. 3. Построение диаграмм и графиков, оформление страниц и вывод на печать.	12	2
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Excel», составление конспекта дополнительного материала. 2. Оформление мультимедийной презентации на тему «Диаграммы и графики в Microsoft Excel».	8	
Тема 2.3. Обработка информации средствами СУБД	Содержание учебного материала: Назначение и интерфейс программы по созданию баз данных. Создание базы данных. Создание и редактирование таблиц. Создания связей между таблицами. Создание запросов, форм. Составление отчетов.	12	1
	Практические занятия: 1. Изучение программного интерфейса СУБД. Создание и редактирование данных и структуры таблиц. 2. Создание запросов, форм, составление отчетов.	8	2
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Access», составление конспекта дополнительного материала. 2. Подготовка сообщения на тему «Анализ базы данных аптеки»	8	
Раздел 3. Компьютерные технологии в медицине		20	
Тема 3.1. Интернет. Информационно- поисковые и автоматизированные системы обработки данных	Содержание учебного материала: Компьютерные сети: понятие, виды. Глобальная сеть Интернет. Коммуникативные сервисы Интернет. Электронная почта. Информационные сервисы Интернет. Всемирная паутина WWW. Поисковые системы. Технологии поиска информации в Интернет. Назначение и виды автоматизированных информационных систем (АИС). Структура АИС и их роль в обработке баз данных.	12	1
	Практические занятия: 1. Изучение коммуникативных сервисов Интернет. Поиск информации в Интернет. 2. Изучение автоматизированных информационных систем.	8	2

1	2	3	4
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Работа с учебником по теме «Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных», составление конспекта дополнительного материала. 2. Подготовка сообщения на тему «Разнообразие поисковых систем». 3. Оформление мультимедийной презентации на тему «Медицинские ресурсы Интернет».	8	
	Практические занятия: дифференцированный зачет	2	
ИТОГО	Максимальная учебная нагрузка (всего)	134	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	98	
	лекции	52	
	практические занятия	46	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий

Оборудование учебного кабинета информатики:

- рабочие места студентов, оборудованные персональными компьютерами с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением, соответствующим разделам программы, подключенными к учебной локальной сети;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением и средствами вывода звуковой информации, подключенным к сети Internet и включенным в административную локальную сеть;
- комплект учебно-наглядных пособий – стендов;
- мультимедиапроекторы;
- ноутбуки;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика [Электронный ресурс] / В.П. Омельченко, А.А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437520.html>

Авторы В.П. Омельченко, А.А. Демидова

Издательство ГЭОТАР-Медиа

Год издания 2017

2. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436455.html>

Авторы Омельченко В.П., Демидова А.А. Издательство ГЭОТАР-Медиа

Год издания 2017

3. Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439500.html>

Авторы Омельченко В.П., Демидова А.А.

Издательство ГЭОТАР-Медиа

Год издания 2017

Дополнительные источники:

1. Омельченко В.П., Демидова А.А. Математика: Компьютерные технологии в медицине. – Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2017.

2. Хлебников А.А. Информатика: учебник. Изд. 4-е, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.

3. Ляхович В.Ф., Крамаров С.О., Шамараков И.П. Основы информатики: учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
4. Кобринский Б.А., Зарубина Т.В.: Медицинская информатика. 3-е изд. – М.: Академия, 2017.
5. Михеева Е.В. Практикум по информатике. – М.: Академия, 2017.
6. Симонович С.В., Евсеев Г.А. Практическая информатика: Учебное пособие для средней школы. Универсальный курс. – М.: АСТ-ПРЕСС: Информком-Пресс, 2017.
7. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Мураховский В.И. Информатика. Базовый курс: Учебное пособие. – СПб: Питер, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ fcior.edu.ru.
2. Образовательный портал www.rusedu.info/Informatika.html
3. Видеоуроки в сети Интернет videouroki.net
4. Видеоуроки <http://www.gotovimyrok.com>
5. Социальная сеть работников образования <http://www.nsportal.ru/npo-spo>
6. Материалы для учителей <https://www.uroki.net/docinf.htm>
7. Методическая копилка преподавателя информатики <http://www.metod-kopilka.ru>
8. Проект «Инфоурок» <http://infourok.org>
9. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/informatics/>
10. В помощь студенту <http://www.shporiforall.ru/shpargalki-po-informatike>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Использовать прикладные программные средства.	Оценка выполнения алгоритмов работы. Текущий контроль в форме отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе. Общая оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной программы
Знания:	
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; Базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ	Машинный (программированный) контроль в форме тестирования. Решение кроссвордов по теме.